

«СОГЛАСОВАНО»

ЧРЕЗВЫЧАЙНЫЙ И ПОЛНОМОЧНЫЙ

ПОСОЛ РОССИИ В ГВИНЕЕ


/В.В. РАЗУМОВСКИЙ/

«30» марта 2021 г.



«УТВЕРЖДАЮ»

ДИРЕКТОР
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ШКОЛЫ
ПРИ ПОСОЛЬСТВЕ РОССИИ В

ГВИНЕЕ


/С.И. ЗУБОВ/

«30» марта 2021 г.



Учебный план общеобразовательной школы

при Посольстве России в Гвинее

на 2021-2022 учебный год

(Принят Педагогическим советом школы 24 марта 2021 года протокол № 4)

г. Конакри 2021 год

Содержание

I. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА	2
1.1 Цели и задачи образовательного учреждения.....	2
1.2 Реализуемые основные общеобразовательные программы.....	2
1.3 Ожидаемые результаты	2
1.4 Нормативная база для разработки учебного плана	3
1.5 Выбор учебников и учебных пособий, используемых при реализации учебного плана	5
1.6 Режим функционирования образовательного учреждения	5
II. НАЧАЛЬНОЕ ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ.....	7
2.1 Таблица-сетка часов учебного плана	11
III. ОСНОВНОЕ ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ	14
3.1 Особенности учебного плана для 5-9-х классов, реализующих ФГОС ООО....	14
3.2 Таблица-сетка часов учебного плана	16
3.3 Внеурочная деятельность.....	17
IV. СРЕДНЕЕ ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ.....	20
4.1 Учебный план общеобразовательной школы при Посольстве России в Гвинее по ФГОС СОО для 10-11 классов.....	20
4.1.1 Таблица-сетка часов учебного плана	22

I. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

1.1 Цели и задачи образовательного учреждения

Цель: повышение качества и эффективности образования с целью формирования высоконравственной конкурентоспособной личности, сохранения и укрепления здоровья школьников.

Задачи:

- реализация основных образовательных программ школы в разнообразных организационно-учебных формах;
- внедрение деятельностно-компетентностного подхода к обучению школьников;
- формирование у школьников прочных знаний, умений и навыков по всем базовым дисциплинам;
- сохранение и укрепление физического, психологического и социального здоровья обучающихся, обеспечение их безопасности;
- развитие у учащихся способности к самостоятельному поиску знаний и применению их в различных жизненных ситуациях;
- развитие различных форм и методов работы с одаренными детьми;
- совершенствование форм и методов духовно-нравственного развития и воспитания учащихся.

1.2 Реализуемые основные общеобразовательные программы

Специфика учебного плана определяется целями и задачами реализуемых в образовательном учреждении образовательных программ:

- ООП НОО (1-4 классы);
- ООП ООО (5-9 классы);
- ООП СОО (10 класс);
- общеобразовательные программы среднего общего образования (11 класс).

При составлении учебного плана соблюдается преемственность между уровнями обучения и классами, сбалансированность между предметными циклами и отдельными предметами.

1.3 Ожидаемые результаты

Начальное общее образование (1-4 классы) - достижение уровня элементарной грамотности, овладение универсальными учебными умениями и формирование личностных качеств обучающихся в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта;

основное общее образование (5-9 классы) - достижение уровня функциональной грамотности, соответствующего стандартам основной школы, и готовность к обучению по профильным предметам на уровне среднего общего образования;

среднее общее образование (10-11 классы) - достижение уровня общекультурной, методологической компетентности и профессионального самоопределения, соответствующего образовательному стандарту средней школы.

Общеобразовательная школа при Посольстве России в Гвинее реализует общеобразовательные программы начального общего, основного общего и среднего общего образования.

1.4 Нормативная база для разработки учебного плана

Учебный план общеобразовательной школы при Посольстве России в Гвинее разработан на основании следующих нормативных документов:

- Федерального закона от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования (утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.2009 г. № 373);
- Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования (утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 г. № 1897);
- Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования (утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.05.2012 г. № 413);
- Приказа Министерства иностранных дел Российской Федерации от 19.11.2013 г. № 21428 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным и дополнительным общеобразовательным программам в дипломатических представительствах и консульских учреждениях Российской Федерации, представительствах Российской Федерации при международных (межгосударственных, межправительственных) организациях»;
- Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 05.03.2004 г. № 1089 «Об утверждении федерального компонента государственных образовательных стандартов начального общего основного общего и среднего (полного) общего образования»;
- Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.2009 г. № 373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
- Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.08.2010 г. № 889 «О внесении изменений в федеральный базисный учебный план и примерные учебные планы для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования, утвержденные приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 09.03.2004 г. № 1312 «Об утверждении федерального базисного учебного плана и примерных учебных планов для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования»»;
- Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 26.11.2010 г. № 1241 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.2009 г. № 373»;
- Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 22.09.2011 г. № 2357 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утверждённй приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.2009 г. № 373»;
- Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 03.06.2011 г. № 1994 «О внесении изменений в федеральный базисный учебный план и примерные учебные планы для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего

- образования, утвержденные приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 09.03.2004 г. № 1312»;
- Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 18.12.2012 г. № 1060 «О внесении изменений в ФГОС НОО, утверждённый приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.2009 г. № 373»;
 - Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 01.02.2012 г. № 74 «О внесении изменений в федеральный базисный учебный план и примерные учебные планы для ОУ РФ, реализующих программы общего образования, утверждённые приказом Министерства образования РФ от 09.03.2004г. № 1312»;
 - Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 29.12.2014 г. № 1643 «О внесении изменений в приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.2009 г. № 373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»»;
 - Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 29.12.2014 г. № 1644 «О внесении изменений в приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.10.2010 г. № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»»;
 - Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 31.03.2014 г. № 253 «Об утверждении федерального перечня учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования на срок до 2017г.» с изменениями, внесенными приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 08.06.2015 г. № 576; приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 28.12.2015 г. № 1529; приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 26.01.2016г. № 38;
 - Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования от 30.08.2013 г. № 1015 (в ред. приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 28.05.2014 г. № 598);
 - Письма Министерства образования и науки Российской Федерации от 12.05.2011 г. № 03-296 «Об организации внеурочной деятельности при введении федерального государственного образовательного стандарта»;
 - Письма Министерства образования и науки Российской Федерации от 8.10.2010 г. № ИК-1494/19 «О введении третьего часа физической культуры»;
 - Письма Департамента общего образования Министерства образования и науки Российской Федерации от 12.05.2011 г. № 03-296 «Об организации внеурочной деятельности при введении Федерального государственного образовательного стандарта общего образования»;
 - Письма Министерства образования и науки Российской Федерации от 25.05.2015 г. № 08-761 «Об изучении предметных областей: «Основы религиозных культур и светской этики» и «Основы духовно-нравственной культуры народов России»;
 - Примерной основной образовательной программы начального общего образования;
 - Примерной основной образовательной программы основного общего образования;
 - Примерной основной образовательной программы среднего общего образования;
 - Санитарно-эпидемиологических правил и нормативов 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных

- учреждениях», утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29.12.2010 г., с изменениями от 24.11.2015 г., утвержденными постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации № 81;
- ООП НОО общеобразовательной школы при Посольстве России в Гвинее;
 - ООП ООО общеобразовательной школы при Посольстве России в Гвинее;
 - ООП СОО общеобразовательной школы при Посольстве России в Гвинее;
 - Образовательной программы общеобразовательной школы при Посольстве России в Гвинее (ФК ГОС);
 - Положения о специализированном структурном образовательном подразделении Посольства России в Гвинее – общеобразовательной школы при Посольстве России в Гвинее.

1.5 Выбор учебников и учебных пособий, используемых при реализации учебного плана

Изучение учебных предметов федерального компонента организуется в соответствии с Приказом Минпросвещения России от 22.11.2019 N 632 «О внесении изменений в федеральный перечень учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, сформированный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 28 декабря 2018 г. N 345" сформирован новый ФПУ на 2020-2021 учебный год».

1.6 Режим функционирования образовательного учреждения

Организация образовательного процесса в общеобразовательной школе при Посольстве России в Гвинее регламентируется календарным учебным графиком. Учебный план обеспечивает выполнение Положения о специализированном структурном подразделении при Посольстве Российской Федерации в Гвинейской Республике и гигиенических требований к режиму образовательного процесса, установленных СанПиН 2.4.2.2821–10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения, содержания в общеобразовательных организациях» (с изменениями от 24.11.2015 г. № 81). Продолжительность учебного года составляет:

- в 1 классе — 33 учебные недели,
- во 2 - 11 классах - 34 учебные недели.

Образовательный процесс проводится во время учебного года, начиная с 1 сентября 2019 года.

Учебный год условно делится на четверти (полугодия для 10 – 11 классов), являющиеся периодами, по итогам которых во 2 – 11 классах выставляются отметки за текущее освоение образовательных программ. Количество часов, отведенных на освоение обучающимися учебного плана общеобразовательного учреждения, состоящего из обязательной части и части, формируемой участниками образовательного процесса, не превышает величину недельной образовательной нагрузки, предусмотренную Федеральным базисным учебным планом.

Максимальная аудиторная нагрузка обучающихся соответствует нормативным требованиям СанПиН 2.4.2.2821 – 10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения, содержания в общеобразовательных организациях» (с изменениями от 24.11.2015 г. № 81) и составляет:

Классы	5-дневная учебная неделя
1	21
2	23

3	23
4	23
5	29
6	29
7	31
8	31
9	33
10	32
11	32

Школа работает в условиях пятидневной рабочей недели. Образовательная недельная нагрузка равномерно распределена в течение учебной недели, объем максимальной допустимой нагрузки в течение дня не должен превышать:

- для обучающихся 1-х классов - 4 уроков и одного раза в неделю 5 уроков за счет урока физической культуры;
- для обучающихся 2 - 4 классов - 5 уроков и одного раза в неделю 6 уроков за счет урока физической культуры;
- для обучающихся 5 - 7 классов - не более 7 уроков;
- для обучающихся 8 - 11 классов - не более 8 уроков.

Продолжительность каникул в течение учебного года составит не менее 30 календарных дней, летом — не менее 12 недель. Для обучающихся в 1 классе устанавливаются в течение года дополнительные недельные каникулы в середине февраля.

Обучение осуществляется в одну смену.

Расписание звонков:

1 урок – 08.00 – 08.40

2 урок – 08.50 – 09.30

3 урок – 09.40 – 10.20

4 урок – 10.40 – 11.20

5 урок – 11.30 – 12.10

6 урок – 12.20 – 13.00

7 урок – 13.10 – 13.50

Обучение в 1-м классе осуществляется с соблюдением следующих дополнительных требований:

- учебные занятия проводятся по 5-тидневной учебной неделе и только в первую смену;
- используется «ступенчатый» режим обучения: в сентябре, октябре – по 3 урока в день по 35 минут каждый; в ноябре, декабре – по 4 урока по 35 минут каждый; январь - май – по 4 урока (1 день 5 уроков) по 40 минут каждый;
- обучение проводится без балльного оценивания обучающихся и домашних заданий. Метод постепенного наращивания учебной нагрузки в первом классе в соответствии с СанПин 2.4.2.2821-10 (с изменениями от 24.11.2015 г. № 81) обеспечивает организацию адаптационного периода.

Во 2-11-х классах продолжительность урока составляет 40 минут. Продолжительность перерыва между уроками составляет 10 минут.

Между началом внеурочной деятельности, факультативными, индивидуальными занятиями и последним уроком по расписанию предусмотрен перерыв продолжительностью 45 минут.

Объем домашних заданий (по всем предметам) предполагает затраты времени на его выполнение, не превышающие (в астрономических часах): во 2-3-х классах – 1,5 часа, в 4-5-х классах – 2 часа, в 6-8-х классах – 2,5 часа, в 9-11-х классах – 3,5 часа.

II. НАЧАЛЬНОЕ ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ

Учебный план является основным механизмом реализации основной образовательной программы школы, обеспечивает исполнение федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования и выполнение «Санитарно-эпидемиологических требований к условиям и организации обучения, содержания в общеобразовательных организациях» (с изменениями от 24.11.2015 г. № 81). При составлении учебного плана учитываются следующие нормативные положения:

- разработка и утверждение учебных планов и образовательных программ, разработка и утверждение рабочих программ учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей), определение перечня учебных предметов и объема учебных часов по предметам относятся к компетенции образовательного учреждения (в соответствии со Статьей 28, пп. 6, 7 Закона «Об образовании в РФ»);

- учебный план является неотъемлемой частью основной образовательной программы образовательного учреждения, в соответствии с ФГОС НОО (Раздел III);

- учебный план обеспечивает введение в действие требований стандарта и обеспечивает достижение планируемых результатов начального общего образования, зафиксированных в основной образовательной программе (Раздел III, п. 19.3 ФГОС НОО);

- учебный план включает общий объем нагрузки обучающихся (в соответствии с разделом III, п.19.3 ФГОС НОО).

Учебный план для 1-4 классов ориентирован на 4-летний нормативный срок.

Учебный план учитывает максимально допустимую недельную нагрузку обучающихся, в соответствии с СанПиН, введенными в действие постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 24 ноября 2015 г. № 81 (глава X, пп. 10.5 и 10.6).

Для удовлетворения биологической потребности обучающихся в движении предусмотрено 3 урока физической культуры в неделю, предусмотренных в объеме максимально допустимой недельной нагрузки (в соответствии с действующими нормами СанПиН (пп.10.6 и 10.20)).

Учебный план определяет:

- перечень предметных областей: филологию, математику и информатику, окружающий мир; искусство и культуру; технологию, физическую культуру;
- соотношение между обязательной (инвариантной) частью, формируемой в соответствии с требованиями ФГОС НОО, которая составляет 80% от общего объема основной образовательной программы начального общего образования и вариативной частью, формируемой участниками образовательного процесса, которая составляет 20% от общего объема основной образовательной программы начального общего образования (п. 15 ФГОС НОО), которая предоставляет возможность проведения и расширения образовательных межпредметных и интегрированных учебных курсов, обеспечивающих целостное восприятие мира;
- максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся.

Данный учебный план составлен исходя из следующих условий:

- 5-дневная учебная неделя для учащихся 1-4 классов;
- 34 учебных недели для 2-4 классов;
- продолжительность урока для 2-4 классов - 40 минут; количество уроков не более 5;
- 33 учебных недели для 1-го класса.

Согласно СанПиН 2.4.2.2821-10 (с изменениями от 24.11.2015 г. № 81) (пп. 10.6.,10.10) обучение в 1-м классе осуществляется с соблюдением следующих дополнительных требований:

- учебные занятия проводятся по 5-дневной учебной неделе и только в первую смену;

- использование «ступенчатого» режима обучения в первом полугодии (в сентябре, октябре - по 3 урока в день по 35 минут каждый, в ноябре-декабре - по 4 урока в день по 35 минут каждый; январь-май - по 4 урока в день по 40 минут каждый);
- организация в середине учебного дня динамической паузы продолжительностью не менее 40 минут;
- обучение проводится без балльного оценивания занятий обучающихся и домашних заданий;
- дополнительные недельные каникулы в середине третьей четверти.

Согласно СанПиН 2.4.2.821-10 (с изменениями от 24.11.2015 г. № 81) (п. 10.30) домашние задания даются обучающимся с учетом возможности их выполнения в следующих пределах:
 в 1 классе обучение ведется без домашних заданий,
 во 2 классе - до 1,5 часов;
 в 3-4 классах – до 2 часов.

Для поддержания недельной работоспособности учащихся, предупреждения переутомления в расписании занятий предусмотрены облегченные дни.

С целью профилактики утомления обучающихся, нарушения зрения, осанки на уроках проводятся физкультминутки и гимнастика для глаз.

Для учащихся 1-х классов организована динамическая пауза продолжительностью 40 минут. (СанПин п. 10.10).

Для снятия статического напряжения во время учебных занятий проводятся динамические и музыкальные паузы, подвижные игры.

Для реализации биологической потребности детского организма в двигательной активности, кроме уроков физкультуры, проводятся разминка-гимнастика перед первым уроком, подвижные игры на переменах и в послеурочное время, динамические занятия (проводимые при соответствующих погодных условиях на открытом воздухе), внеурочные спортивные мероприятия.

Используемые учебные издания, технические средства обучения и процедуры их использования соответствуют нормативным гигиеническим требованиям.

Организовано питание обучающихся (горячие обеды).

Оптимизации распределения учебной нагрузки способствуют такие факторы, как использование современных здоровьесберегающих технологий в преподавании предметов, создание благоприятной психологической атмосферы, повышающей мотивацию учащихся, что снижает утомление. Индивидуальное дозирование объема учебной нагрузки и рациональное распределение ее во времени достигаются благодаря применению гибких (вариативных) систем организации учебного процесса.

Данный учебный план обеспечивает преемственность в организации учебной деятельности и единство образовательного пространства Российской Федерации, гарантирует овладение учащимися необходимым минимумом знаний, умений, навыков, которые позволят ребенку продолжить образование на следующем уровне.

Изучение учебных предметов обязательной части учебного плана школы организуется с использованием учебных пособий, входящих в федеральный перечень учебников на текущий учебный год. Учебно-методический комплекс (УМК) составлен в соответствии с реализуемой в начальной школе образовательной системой «Школа России», утвержденной школьным методическим объединением и педагогическим советом.

Обязательная часть учебного плана школы в 1 классе (21 час), 2-4 классах (23 часа) определяет состав обязательных учебных предметов, реализующих основную образовательную программу начального общего образования.

Обязательная часть учебного плана школы отражает содержание образования, которое обеспечивает решение важнейших целей современного начального образования: формирование гражданской идентичности школьников; их приобщение к общекультурным и национальным ценностям; готовность к продолжению образования в основной школе; формирование здорового образа жизни, элементарных правил поведения в экстремальных ситуациях; личностное развитие обучающегося в соответствии с его индивидуальностью.

Обязательные для изучения в начальной школе учебные предметы: «Русский язык», «Литературное чтение», «Иностранный язык», «Математика», «Окружающий мир», «Изобразительное искусство», «Музыка», «Технология», «Физическая культура».

Изучение предмета «Русский язык» - 5 часов в 1-4 классах - направлено на развитие речи, мышления, воображения школьников, способности выбирать средства языка в соответствии с условиями общения, на воспитание позитивного эмоционально-ценностного отношения к русскому языку, пробуждение познавательного интереса к слову, стремления совершенствовать свою речь. Формируются первоначальные знания о лексике, фонетике, грамматике русского языка. Младшие школьники овладевают умениями правильно писать и читать, участвовать в диалоге, составлять несложные монологические высказывания и письменные тексты-описания и повествования небольшого объема, овладевают основами делового письма (написание записки, адреса, письма).

Изучение предмета «Литературное чтение» - 4 часа в неделю в 1-3 классах и 3 часа в 4 классе - ориентировано на формирование и совершенствование всех видов речевой деятельности младшего школьника (слушание, чтение, говорение, письмо, различные виды пересказа), на знакомство с богатым миром отечественной и зарубежной детской литературы, на развитие нравственных и эстетических чувств школьника, способного к творческой деятельности.

Изучение предмета «Основы религиозных культур и светской этики» - 1 час в неделю («Планета знаний», авторы: Е.В. Саплина, А.И. Саплин) – обеспечивает знакомство обучающихся с духовно-нравственной культурой народов России.

Изучение предмета «Английский язык» - 2 часа в неделю во 2-4 классе - ориентировано на знакомство с иностранным языком и формирование и совершенствование всех видов речевой деятельности младшего школьника.

Изучение предмета «Математика» - 4 часа в неделю в 1-4 классах - направлено на формирование первоначальных представлений о математике как части общечеловеческой культуры, на развитие образного и логического мышления, воображения, математической речи, формирование предметных умений и навыков, необходимых для успешного решения учебных и практических задач и продолжения образования.

Изучение интегрированного предмета «Окружающий мир» - 2 часа в неделю в 1-4 классах - направлено на воспитание любви и уважения к природе, Родине; осмысление личного опыта общения ребенка с природой и людьми; понимание своего места в природе и социуме; приучение детей к рациональному постижению мира на основе эмоционально-ценностного отношения к нему. Особое внимание уделено формированию у младших школьников здорового образа жизни, элементарных знаний о поведении в экстремальных ситуациях, т.е. основам безопасности жизнедеятельности.

Изучение предметов эстетического цикла - «ИЗО» и «Музыка» - по 1 часу в неделю в 1-4 классах - направлено на развитие способности к эмоционально-ценностному восприятию произведений изобразительного и музыкального искусства, выражению в творческих работах своего отношения к окружающему миру.

Учебный предмет «Технология» - 1 час в неделю в 1-4 классах - формирует практико-ориентированную направленность содержания обучения, которая позволяет реализовать применение знаний, полученных при изучении других учебных предметов (математика, окружающий мир, изобразительное искусство, русский язык, литературное чтение), в интеллектуально - практической деятельности ученика; это, в свою очередь, создает условия для развития инициативности, изобретательности, гибкости и вариативности мышления у школьников.

Занятия по предмету «Физическая культура» - 3 часа в неделю в 1-4 классах - направлены на укрепление здоровья, содействие гармоничному физическому развитию и всесторонней физической подготовленности ученика.

Часть учебного плана школы, формируемая участниками образовательного процесса, присутствует в 1-4 классе только в виде организации внеурочной деятельности.

Содержание образования, определенное частью, формируемой участниками образовательного процесса, обеспечивает приобщение обучающихся к общекультурным и

национально-значимым ценностям, формирует систему метапредметных навыков и личностных качеств, соответствующих требованиям стандарта.

Содержание начального общего образования в целом обеспечивает приобщение обучающихся к общекультурным и национально-значимым ценностям, формирует систему предметных и метапредметных навыков и личностных качеств, соответствующих возрастным особенностям младших школьников.

2.1 Таблица-сетка часов учебного плана
 общеобразовательной школы при Посольстве России в Гвинее
 для 1-4 классов в 2020-2021 учебном году

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю												Всего	Всего в год
		I класс			II класс			III класс			IV класс				
		Всего часов	Обязательная часть	Часть, формируемая участниками образовательных отношений	Всего часов	Обязательная часть	Часть, формируемая участниками образовательных отношений	Всего часов	Обязательная часть	Часть, формируемая участниками образовательных отношений	Всего часов	Обязательная часть	Часть, формируемая участниками образовательных отношений		
Филология	Русский язык	5	4	1	5	4	1	5	4	1	5	4	1	20	675
	Литературное чтение	4	3	1	4	3	1	4	3	1	3	3	-	15	506
	Английский язык	-	-	-	2	2		2	2		2	2		6	204
	Всего по области	9	7	2	11	9	2	11	9	2	10	9	1	41	1385
Математика и информатика	Математика	4	3	1	4	3	1	4	3	1	4	3	1	16	540
	Всего по области	4	3	1	4	3	1	4	3	1	4	3	1	16	540
Обществознание и естествознание	Окружающий мир	2	2	-	2	2	-	2	2	-	2	2	-	8	270
	Всего по области	2	2	-	2	2	-	2	2	-	2	2	-	8	270
Искусство	Музыка	1	1	-	1	1	-	1	1	-	1	1	-	4	135
	Изобразительное искусство	1	1	-	1	1	-	1	1	-	1	1	-	4	135
	Всего по области	2	2	-	2	2	-	2	2	-	2	2	-	8	270
Технология	Технология	1	1	-	1	1		1	1		1	1		4	135
	Всего по области	1	1	-	1	1		1	1		1	1		4	135
Физическая культура	Физическая культура	3	2	1	3	2	1	3	2	1	3	2	1	12	405
	Всего по области	3	2	1	3	2	1	3	2	1	3	2	1	12	405
Основы религиозных культур и светской этики	Основы светской этики	-	-	-	-	-	-	-	-	-	1		1	1	34
	Всего по области										1	-	1	1	34

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю											Всего	Всего в год	
		I класс			II класс			III класс			IV класс				
		Всего часов	Обязательная часть	Часть, формируемая участниками образовательных отношений	Всего часов	Обязательная часть	Часть, формируемая участниками образовательных отношений	Всего часов	Обязательная часть	Часть, формируемая участниками образовательных отношений	Всего часов	Обязательная часть			Часть, формируемая участниками образовательных отношений
	Итого:	21	17	4	23	19	4	23	19	4	23	19	4	90	3039
Максимальный объем учебной нагрузки (5-дневная учебная неделя)		21			23			23			23			90	3039
Максимальный объем внеурочной деятельности		10			10			10			10			40	1350

Программа организации внеурочной деятельности, в соответствии с приоритетными направлениями программы развития школы состоит из подпрограмм, в рамках которых реализуются следующие направления деятельности:

Направления	1-4 классы
Спортивно-оздоровительное	Кружок «Спортивные игры» Кружок «Общая физическая подготовка»
Художественно-эстетическое	Кружок «Изобразительное искусство»
Интеллектуальное	Кружок «Занимательная грамматика» Кружок «Занимательная математика» Кружок «Умники и умницы»
Проектная деятельность	Кружок «Проектная деятельность»
Танцевально-музыкальное	Кружок «Готовим праздник»

Кроме кружков присутствуют и другие формы внеурочной воспитательной работы по направлениям:

1. Спортивно-оздоровительное:

- организация «Дней здоровья», подвижных игр, внутришкольных спортивных соревнований,
- проведение бесед по охране здоровья,
- применение на уроках игровых моментов, физкультминуток;

2. Художественно-эстетическое:

- организация выставок детских поделок и творческих работ учащихся,
- составление альбомов лучших работ,
- размещение работ учащихся на сайте школы;

3. Проектная деятельность:

- коллективные и индивидуальные исследования,
- наблюдения, опыты, эксперименты,
- защита исследовательских работ;

4. Танцевально-музыкальное:

- подготовка концертов и школьных праздников,
- показательные выступления,
- соревнования и конкурсы.

III. ОСНОВНОЕ ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ

3.1 Особенности учебного плана для 5-9-х классов, реализующих ФГОС ООО

Учебный план состоит из двух частей: обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений, в соотношении 80% и 20%.

Целями реализации основной образовательной программы основного общего образования в 5-9 классах общеобразовательной школы при Посольстве России в Гвинее являются:

- обеспечение планируемых результатов по достижению выпускником целевых установок, знаний, умений, навыков, компетенций и компетентностей, определяемых личностными, семейными, общественными, государственными потребностями и возможностями обучающегося среднего школьного возраста, индивидуальными особенностями его развития и состояния здоровья;

- становление и развитие личности в ее индивидуальности, самобытности, уникальности, неповторимости.

Достижение поставленных целей при разработке и реализации школой основной образовательной программы основного общего образования **предусматривает решение следующих основных задач:**

- обеспечение соответствия основной образовательной программы требованиям Стандарта;

- обеспечение преемственности начального общего, основного общего, среднего общего образования;

- обеспечение доступности получения качественного основного общего образования, достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы основного общего образования всеми обучающимися;

- установление требований к воспитанию и социализации обучающихся как части образовательной программы и соответствующему усилению воспитательного потенциала школы, обеспечению индивидуального психолого-педагогического сопровождения каждого обучающегося, формированию образовательного базиса, основанного не только на знаниях, но и на соответствующем культурном уровне развития личности, созданию необходимых условий для ее самореализации;

- обеспечение эффективного сочетания урочных и внеурочных форм организации образовательного процесса, взаимодействия всех его участников;

- выявление и развитие способностей обучающихся, в том числе одаренных детей, их индивидуальных склонностей через систему клубов, секций, студий и кружков, организацию общественно полезной деятельности, в том числе социальной практики;

- организация интеллектуальных и творческих соревнований, научно-технического творчества, проектной и учебно-исследовательской деятельности;

- участие обучающихся, их родителей (законных представителей), педагогических работников и общественности в проектировании и развитии внутришкольной социальной среды, школьного уклада;

- включение обучающихся в процессы познания и преобразования внешкольной социальной среды для приобретения опыта реального управления и действия;

- социальное и учебно-исследовательское проектирование, профессиональная ориентация обучающихся при поддержке педагогов, психологов, социальных педагогов, сотрудничестве с родителями, учреждениями профессионального образования,

- сохранение и укрепление физического, психологического и социального здоровья обучающихся, обеспечение их безопасности.

В результате изучения всех без исключения предметов основной школы учащиеся получают дальнейшее развитие личностных, регулятивных, коммуникативных и познавательных универсальных учебных действий, учебной (общей и предметной) и общепользовательской ИКТ-компетентности обучающихся, составляющих психолого-педагогическую и инструментальную основы формирования способности и готовности к освоению систематических знаний, их самостоятельному пополнению, переносу и интеграции; способности к сотрудничеству и коммуникации, решению лично и социально значимых проблем и воплощению решений в практику; способности к самоорганизации, саморегуляции и рефлексии.

Учебный план основной школы обеспечивает выполнение гигиенических требований к условиям обучения в общеобразовательных учреждениях, утвержденных постановлением Главного санитарного врача РФ от 29.12.2010 № 189 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 и введении в действие санитарно-эпидемиологических требований к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 24 ноября 2015 г. № 81 «О внесении изменений в СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения, содержания в общеобразовательных организациях»», составлен в соответствии с ФБУП 2004 г. и предусматривает:

- пятилетний срок освоения образовательных программ основного общего образования для 5-9 классов, продолжительность учебного года – не менее 34 учебных недель;
- в соответствии с п.10.9. СанПиН 2.4.2.2821-10 и ФБУП 2004 г. продолжительность урока для 5-9 классов - 40 мин;
- продолжительность учебной недели - 5 дней;
- домашние задания даются обучающимся с учетом возможности их выполнения в следующих пределах: в 5 классе - до 2 ч., в 6-8 классах - до 2,5 ч., в 9 классе - до 3,5 ч. (СанПиН 2.4.2.2821-10, п.10.30).

Данный учебный план реализуется в соответствии с Базисным учебным планом и Федеральным компонентом государственного стандарта общего образования, обеспечивая преемственность при организации учебной деятельности и единство образовательного пространства Российской Федерации; гарантирует овладение учащимися необходимыми знаниями, умениями, навыками, которые позволят ребенку продолжить образование на следующем уровне.

Основное общее образование обеспечивает успешное овладение предметами базисного учебного плана, готовность к углубленному изучению предметов и достижение повышенного уровня образования по ряду предметов. Образовательное пространство выстраивается таким образом, что способствует формированию собственно личностных (смысловых, ценностных, мировоззренческих) функций и свойств обучающегося. Основываясь на выявленных познавательных возможностях, степени развития ребенка и его познавательных интересах, основное общее образование создает условия для осознанного выбора профиля на следующем уровне обучения.

В связи с тем, что нет условий, предмет «Технология» в 5-8 классах реализуется в школе в рамках преподавания предмета «Информатика и ИКТ».

**3.2 Таблица-сетка часов учебного плана
общеобразовательной школы при Посольстве России в Гвинее
для 5-9-х классов в 2020-2021 учебном году**

Предметные области	Учебные предметы	5 класс			6 класс			7 класс			8 класс			9 класс		
		всего часов	обязательная часть	часть, формируемая участниками обр. отношений	всего часов	обязательная часть	часть, формируемая участниками обр. отношений	всего часов	обязательная часть	часть, формируемая участниками обр. отношений	всего часов	обязательная часть	часть, формируемая участниками обр. отношений	всего часов	обязательная часть	часть, формируемая участниками обр. отношений
Русский язык и литература	Русский язык	5	4	1	6	5	1	4	3	1	3	2	1	3	2	1
	Литература	3	2	1	3	2	1	2	2		2	2		3	3	
	Всего по области	8	6	2	9	7	2	6	5	1	5	4	1	6	5	1
Иностранные языки	Английский язык	3	2	1	3	2	1	3	2	1	3	2	1	3	2	1
	Всего по области	3	2	1	3	2	1	3	2	1	3	2	1	3	2	1
Математика и информатика	Математика	5	4	1	5	4	1									
	Алгебра							3	3		3	3		3	3	
	Геометрия							2	1	1	2	2		2	2	
	Информатика							1		1	1		1	2	1	1
	Всего по области	5	4	1	5	4	1	6	4	2	6	5	1	7	6	1
Обществознание и естествознание	История	2	1	1	2	1	1	2	1	1	2	1	1	3	2	1
	Обществознание	1	1		1	1		1	1		1	1		1	1	
	География	1	1		1	1		2	1	1	2	1	1	2	1	1
	Всего по области	4	3	1	4	3	1	5	3	2	5	3	2	6	4	2
Естественно-научные предметы	Физика							2	2		2	2		3	2	1
	Химия										2	2		2	2	
	Биология	1	1		1	1		2	1	1	2	1	1	2	1	1
	Всего по области	1	1		1	1		4	3	1	6	5	1	7	5	2
Основы духовно-нравственной культуры народов России	Основы духовно-нравственной культуры народов России	1	1													
	Всего по области	1	1													
Искусство	Музыка	1		1	1		1	1		1	1		1			
	ИЗО	1	1		1	1		1	1							
	Всего по области	2	1	1	2	1	1	2	1	1	1					
Технология	Технология	2	1	1	2	1	1	1	1		1	1				
	Всего по области	2	1	1	2	1	1	1	1		1	1				
Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности	Физкультура	3	2	1	3	2	1	3	2	1	3	2	1	3	2	1
	ОБЖ							1	1		1	1		1	1	
	Всего по области	3	2	1	3	2	1	4	3	1	4	3	1	4	3	1
	Итого	29	21	8	29	21	8	31	22	9	31	23	8	33	25	8
Внеурочная деятельность																
Максимальный объем учебной нагрузки (5-дневная учебная неделя)		29			29			31			31			33		
Максимальный объем внеурочной деятельности		10			10			10			10			10		
Используется часов внеурочной деятельности		8			8			8			8			8		

Направления внеурочной деятельности					
Духовно-нравственное	1	1	1	1	1
Спортивно-оздоровительное	2	2	2	2	3
Общекультурное	2	2	2	2	1
Социальное	1	1	1	1	2
Общеинтеллектуальное	2	2	2	2	1

3.3 Внеурочная деятельность

Целью внеурочной деятельности в школе является:

- создание условий для достижения учащимися необходимого для жизни в обществе социального опыта и формирования принимаемой обществом системы ценностей;
- создание воспитывающей среды, обеспечивающей активизацию социальных, интеллектуальных интересов учащихся в свободное время, развитие здоровой, творчески растущей личности, с сформированной гражданской ответственностью и правовым самосознанием, подготовленной к жизнедеятельности в новых условиях, способной на социально значимую практическую деятельность, реализацию добровольческих инициатив;
- создание условий для многогранного развития и социализации каждого учащегося в свободное от учебы время.

Внеурочная деятельность решает следующие **задачи**:

1. удовлетворение индивидуальных познавательных потребностей и интересов учащихся;
2. развитие позитивного отношения к базовым общественным ценностям (человек, семья, отечество, природа, мир, знания, труд, культура);
3. воспитание гражданственности, патриотизма, уважения к правам, свободам и обязанностям человека;
4. воспитание нравственных чувств и этического сознания;
5. воспитание трудолюбия, творческого отношения к учению, труду, жизни;
6. воспитание ценностного отношения к природе, окружающей среде (экологическое воспитание);
7. формирование интеллектуальной, эмоциональной, волевой сфер личности;
8. обеспечение успешной адаптации ребенка в социуме.

Содержание внеурочных занятий формируется с учетом пожеланий обучающихся и их родителей (законных представителей) и осуществляется посредством различных форм организации, отличных от урочной системы обучения: экскурсии, кружки, секции, конференции, диспуты, проекты, олимпиады, конкурсы, соревнования, поисковые и научные исследования, общественно полезные практики и т. д.

В соответствии с графиком организации образовательного процесса внеурочная деятельность учащихся 5-9-х классов будет организована:

- после уроков с обязательным 45-минутным перерывом;
- в каникулярное время.

Программа организации внеурочной деятельности в соответствии с приоритетными направлениями программы развития школы состоит из подпрограмм, в рамках которых реализуются следующие направления деятельности:

Направление внеурочной деятельности	класс	Название	Кол-во часов	Вид деятельности	Время проведения занятий
Духовно-нравственное	5	«Звонкие голоса»	1	кружок	После уроков

	5	«Я познаю мир»	1	проект	После уроков
	6	«Звонкие голоса»	1	кружок	После уроков
	6	«Я познаю мир»	1	проект	После уроков
	7	«Звонкие голоса»	1	кружок	После уроков
	7	«Я познаю мир»	1	проект	После уроков
	8	«Звонкие голоса»	1	кружок	После уроков
	8	«Я познаю мир»	1	проект	После уроков
	9	«Я познаю мир»	1	проект	После уроков
	9	«Звонкие голоса»	1	кружок	После уроков
Спортивно-оздоровительное	5	«Плавание»	1	кружок	После уроков
	6	«Общефизическая подготовка»	1	кружок	После уроков
	7	«Спортивные игры»	1	кружок	После уроков
	8	«Спортивные игры»	1	кружок	После уроков
	9	«Спортивные игры»	1	кружок	После уроков
Общеинтеллектуальное	5	«Занимательный английский»	1	кружок	После уроков
	5	«Информатика»	1	кружок	После уроков
	5	«Наглядная математика»	1	кружок	После уроков
	6	«Занимательный английский»	1	кружок	После уроков
	6	«Информатика»	1	кружок	После уроков
	6	«Мир слова»	1	кружок	После уроков
	7	«Занимательный английский»	1	кружок	После уроков
	7	«Информатика»	1	кружок	После уроков

	7	«По странам и континентам»	1	кружок	После уроков
	8	«Занимательный английский»	1	кружок	После уроков
	8	«Информатика»	1	кружок	После уроков
	8	«Занимательная химия»	1	кружок	После уроков
	9	«Занимательный английский»	1	кружок	После уроков
	9	«Информатика»	1	кружок	После уроков
	9	«Нестандартные физические задачи»	1	кружок	После уроков
	9	«Решение задач по химии»	1	кружок	После уроков
	9	«Избранные вопросы математики»	1	кружок	После уроков
Общекультурное	5	«Звонкие голоса»	1	хор	После уроков
	6	«Кружение в танце»	1	кружок	После уроков
	7	«Звонкие голоса»	1	хор	После уроков
	8	«Звонкие голоса»	1	хор	После уроков
	9	«Кружение в танце»	1	кружок	После уроков
	9	«Звонкие голоса»	1	хор	После уроков
Социальное	5	«Готовим праздник»	1	проект	После уроков
	6	«Готовим праздник»	1	проект	После уроков
	7	«Готовим праздник»	1	проект	После уроков
	8	«Готовим праздник»	1	проект	После уроков
	9	«Готовим праздник»	1	проект	После уроков
Всего 5 класс	8 часов				
Всего 6 класс	8 часов				
Всего 7 класс	8 часов				
Всего 8 класс	8 часов				
Всего 9 класс	8 часов				

IV. СРЕДНЕЕ ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ

4.1 Учебный план общеобразовательной школы при Посольстве России в Гвинее по ФГОС СОО для 10-11 классов.

Учебный план школы соответствует действующему законодательству Российской Федерации в области образования. Организация образовательной деятельности по основной образовательной программе СОО общеобразовательной школы при Посольстве России в Гвинее основана на дифференциации содержания с учетом образовательных потребностей и интересов обучающихся, углубленное изучение учебных предметов основной образовательной программы СОО школы при Посольстве России в Гвинее.

Учебные планы 10-11-х классов ориентированы на реализацию ФГОС СОО и достижение запланированных результатов обучения по ФГОС СОО.

Учебный план школы разработан на основе следующих нормативных документов:

- Закон «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования;
- СанПиНы, раздел «Гигиенические требования к режиму образовательного процесса»;
- Учебные программы по предметам;
- Положение о ССОП Посольства России в Гвинее;
- Основная образовательная программа ФГОС СОО школы.

В учебном плане школы приводится годовое количество часов по всем предметам. Это позволит учителям и другим педагогам школы быть более мобильными в использовании различных форм организации деятельности учащихся по предметам (например, планировать уроки-экскурсии, походы, соревнования и др., вынося их на отдельные дни с учетом режима работы учреждений дополнительного образования, культуры области, социальных партнёров гимназии). Годовое распределение часов по предметам создаёт дополнительные организационные ресурсы для администрации школы при осуществлении качественной замены временно отсутствующих педагогов (курсы, участие педагогов в мероприятиях, проводимых органами управления образованием и т.д.). Учебным планом предусматривается 2-летний срок освоения образовательных программ среднего общего образования.

Освоение образовательной программы, в том числе отдельной части или всего объема учебного предмета, курса, дисциплины (модуля) образовательной программы, сопровождается промежуточной аттестацией обучающихся (10-11 класс-1 раз в год).

Учитывая реальные научно-методические и материально-технические возможности, социальный заказ учащихся и их родителей, в 2020-2021 учебном году школа обеспечивает реализацию учебного плана универсального профиля. На углублённом уровне учащиеся могут изучать следующие предметы: математика, английский язык, химия, биология, история, обществознание (включая экономику и право), физика, информатика.

Учебный план среднего общего образования как механизм реализации основной образовательной программы ФГОС СОО школы при Посольстве России в Гвинее.

Учебные программы основного образования имеют логическое продолжение в программах внеурочной деятельности и дополнительного образования. Основной задачей внеурочной деятельности и дополнительного образования в школе является создание условий для самоопределения, самовыражения учащихся; развития и реализации их творческих, интеллектуальных возможностей; вовлечения их в разнообразную творческую деятельность (интеллектуальные турниры, марафоны, олимпиады, клубную деятельность, конференции, научные общества, ансамбли, студии, спортивные секции и др.)

Учебный план школы имеет очень яркую черту индивидуализации образовательного процесса— это индивидуальные образовательные траектории на основе интеграции основного и дополнительного образования, дополнительное время на консультационную работу. Таким образом, образовательная программа школы включает в себя индивидуальные образовательные программы учащихся и позволяет конструировать индивидуальные образовательные траектории для максимального обеспечения образовательных заказов учащихся и их семей.

Концепция универсального школьного образования подразумевает обучение по программам повышенного уровня содержания как за счет увеличения количества часов, так и за

счет инновационных технологий.

Универсальное школьное образование подразумевает формирование глубоких знаний в области как гуманитарных, так и естественно-математических дисциплин, обеспечивает всестороннее развитие когнитивных функций и компетентностей выпускников школы.

Учебный план ФГОС СОО школы при Посольстве России в Гвинее определяет нормативный срок освоения основной образовательной программы среднего общего образования - 2 года; количество учебных занятий за 2 года на одного обучающегося - не менее 2170 часов и не более 2590 часов (не более 34 часов в неделю).

Учебный план предусматривает изучение обязательных учебных предметов: учебных предметов по выбору из обязательных предметных областей, дополнительных учебных предметов, курсов по выбору и общих для включения во все учебные планы учебных предметов, в том числе на углубленном уровне.

Формирование учебного плана школы при Посольстве России в Гвинее осуществляется из числа учебных предметов из следующих обязательных предметных областей:

Предметная область «Русский язык и литература», включающая учебные предметы: «Русский язык», «Литература» (базовый и углубленный уровни).

Предметная область «Иностранные языки», включающая учебные предметы: «Иностранный язык» (базовый и углубленный уровни); «Второй иностранный язык» (базовый).

Предметная область «Общественные науки», включающая учебные предметы: «История» (базовый и углубленный уровни); «География» (базовый уровень); «Обществознание» (базовый и углубленный уровень).

Предметная область «Математика и информатика», включающая учебные предметы: «Математика» (базовый и углубленный уровни); «Информатика» (базовый и углубленный уровни).

Предметная область «Естественные науки», включающая учебные предметы: «Физика» (базовый и углубленный уровни); «Химия» (базовый и углубленный уровни); «Биология» (базовый и углубленный уровни); «Астрономия» (базовый уровень).

Предметная область «Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности», включающая учебные предметы: «Физическая культура» (базовый уровень); «Основы безопасности жизнедеятельности» (базовый уровень).

В учебные планы включены дополнительные учебные предметы, курсы по выбору обучающихся, предлагаемые образовательным учреждением в соответствии со спецификой и возможностями школы, элективные курсы.

Обязательным элементом является выполнение обучающимися индивидуального(ых) проекта(ов).

Индивидуальный проект представляет собой учебный проект или учебное исследование, выполняемое обучающимся в рамках одного или нескольких учебных предметов с целью приобретения навыков в самостоятельном освоении содержания и методов избранных областей знаний и/или видов деятельности, или самостоятельном применении приобретенных знаний и способов действий при решении практических задач, а также развития способности проектирования и осуществления целесообразной и результативной деятельности (познавательной, конструкторской, социальной, художественно-творческой, иной).

Для реализации индивидуального проекта каждым учащимся 10-11 классов в учебных планах 10-11-х классов ФГОС СОО выделено 34 часа из части учебного плана, формируемой участниками образовательного процесса. Выполнение индивидуального проекта в 10-11-х классах ФГОС СОО школы регламентируется Положением об индивидуальных проектах учащихся 10-11-х классов ФГОС СОО.

В целях обеспечения индивидуальных потребностей обучающихся основная образовательная программа предусматривает внеурочную деятельность.

Учебный план универсального профиля состоит из двух частей: обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, включает элективные курсы, предметы и курсы по выбору и определяет время, отводимое на изучение содержания образования, обеспечивающего реализацию интересов и потребностей обучающихся, их родителей (законных представителей), педагогического коллектива, обеспечивает реализацию социального образовательного заказа и индивидуальное развитие обучающихся, в том числе на основе интеграции с внеурочной деятельностью.

Учебный план с годовым распределением часов, календарный учебный график на учебный год разрабатываются, утверждаются на педагогическом совете на каждый учебный год и прилагаются к ООП СОО.

Расчет продолжительности учебного года для обучающихся среднего общего образования

Класс	Аудиторная недельная нагрузка по СанПиН 2.4.2.2821-10 в часах	Планируемое количество недель за учебный год	Всего часов аудиторной нагрузки за учебный год
	5-дневная неделя		5-дневная неделя
10-й	32	34	1088
11-й	32	34 (без учета ГИА)	1088
Суммарное количество часов по факту за срок освоения ООП среднего общего образования			2176
Допустимое количество учебных занятий (часов) по ФГОС среднего общего образования			Минимальное – 2170 Максимальное – 2590
Вывод			Требования ФГОС выполнены

Обучение в 2020-2021 г будет осуществляться по универсальному профилю.

Универсальный профиль позволяет ограничиться базовым уровнем изучения учебных предметов, однако ученик также может выбрать 1 или 2 учебных предмета для углубленного изучения. Такими предметами в нашей школе в 2020-2021 г явились русский язык – 1 час, математика – 1 час, биология – 1 час, химия – 1 час: **итого 4 часа.**

4.1.1 Таблица-сетка часов учебного плана Универсальный профиль

Предметная область	Учебный предмет	Уровень	часов в неделю	часов за 2 года
			10/11 класс	
Русский язык и литература	Русский язык	Б	1/1	68
	Литература	Б	3/3	204
Математика и информатика	Математика: алгебра и начала математического анализа, геометрия	Б	5/5	340
	информатика	Б	2/2	136

Иностранные языки	Английский язык	Б	3/3	204
Естественные науки	Химия	Б	1/1	68
	физика	Б	2/2	136
	биология	Б	1/1	68
Общественные науки	История	Б	2/2	136
	обществознание	Б	2/2	136
Физическая культура, экология и ОБЖ	Физическая культура	Б	3/3	204
	ОБЖ	Б	1/1	68
Индивидуальный проект		эк	1/0	34
астрономия		эк	0/1	34
МХК		эк	1/1	68
Итого				1904
Предметы и курсы по выбору*:		эк	4/4	272
Русский язык		эк	1/1	68
Математика		эк	1/1	68
Химия		эк	1/1	68
Биология		эк	1/1	68
История		эк	1/1	68
Обществознание		эк	1/1	68
Итого			32/32	2176

* Обучающиеся выбирают 4 предмета из 6 списка по выбору.
Родители (законные представители) с учебным планом ознакомлены.

Формы промежуточной аттестации по предметам учебного плана

Класс/предмет	10-11
математика	Итоговые контрольные работы в форме ЕГЭ
физика	Устный экзамен
химия	Итоговые контрольные работы в форме ЕГЭ
биология	Итоговые контрольные работы в форме ЕГЭ
информатика	Итоговые контрольные работы в форме ЕГЭ
Русский язык	тест
литература	сочинение
история	Тест в форме ЕГЭ
обществознание	Тест в форме ЕГЭ
Английский язык	Тест в форме ЕГЭ
ОБЖ	Текущее оценивание
Физическая культура	Текущее оценивание
География	Итоговый тест

Формы промежуточной аттестации:

Аттестация по итогам учебного года 10-11 класс	Административные контрольные работы для уч-ся 10-11 классов проводятся по всем предметам обязательной части учебного плана и предметам части учебного плана по выбору участников образовательного процесса, если на его изучение отводится не менее 68 часов (за весь период изучения курса). Годовые оценки выставляются как среднее арифметическое оценок за учебные периоды (полугодия) и оценки за административную контрольную работу.
--	---

Курсы на выбор учащихся 10-11 классов.

№	Элективный курс	класс	Кол-во часов
1.	Решение нестандартных задач по химии	10-11	1/1
2.	Биологические теории за страницами школьного учебника	10-11	1/1
3.	История в лицах	10-11	1/1
4.	Сложные вопросы обществознания	10-11	1/1
5.	Решение математических задач повышенной сложности	10-11	1/1
6.	Обучение сочинению по русскому языку	10-11	1/1